

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Устойчивое развитие сельских территорий**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством  
(по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и  
управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское  
хозяйство)

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Мичуринск – 2024 г.

### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями курса «Устойчивое развитие сельских территорий» являются:

- выявление и изучение актуальных проблем и тенденций развития сельских территорий, обоснование основных направлений выхода из кризисного состояния, стабилизации и перехода к устойчивому развитию;

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

- способность критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, формирования устойчивого развития сельских территорий.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Устойчивое развитие сельских территорий» Б1.В.ДВ.01.01 входит в Блок 1. Дисциплины (модули) «Б1.В Вариативная часть» дисциплины по выбору ОПОП ВО.

Дисциплина связана с дисциплинами: «История и философия науки», «Экономическая теория», «Актуальные проблемы аграрной экономики», «Планирование и прогнозирование АПК». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступают основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

#### **универсальных компетенций:**

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

#### **профессиональных компетенций:**

ПК-1 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

ПК-6 - способностью критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, формирования устойчивого развития сельских территорий

| Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения         |           |         |             |
|--|--|-----------|---------|-------------|
|  | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| <b>УК-1</b>  |  |           |         |             |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>ЗНАТЬ:</b><br/>Теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности</p>   | <p>Фрагментарные знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности</p>  | <p>Общие, но не структурированные знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности</p>  | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности</p>  | <p>Сформированные систематические знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности</p>  |
| <p><b>УМЕТЬ:</b><br/>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> | <p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>      | <p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p> | <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений анализа альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>            | <p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>               |
| <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b><br/>методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах</p>          | <p>Фрагментарное применение навыков владения методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение методик привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах</p>          | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методик привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах</p> | <p>Успешное и систематическое владение различными методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах</p> |

| <b>ПК-1</b>   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p><b>ЗНАТЬ:</b> - теоретические основы, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование аграрных рынков и производственно-хозяйственную деятельность предприятий АПК;</p> | <p>Допускает существенные ошибки в знаниях основных регламентирующих и нормативно-правовых документов.</p>  | <p>Демонстрирует частичные знания основных регламентирующих и нормативно-правовых документов, не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.</p>  | <p>Демонстрирует знания основных регламентирующих и нормативно-правовых документов, но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях.</p>  | <p>Раскрывает полное содержание основных регламентирующих и нормативно-правовых документов.</p>   |
| <p><b>УМЕТЬ:</b> выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике</p>                                     | <p>Имея базовые представления, не способен выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое использование навыков выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике</p>       | <p>Готов и умеет выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике</p> |
| <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ</p>   | <p>Частично владеет навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ</p>                                    | <p>Владеет основными навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ, допуская незначительные ошибки при применении</p>          | <p>Владеет всеми навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ, допуская незначительные ошибки при применении данных знаний</p> | <p>Владеет полностью навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ</p>         |

|   |  | данных знаний   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <b>ПК-6</b>   |  |   |   |   |
| ЗНАТЬ:<br>современный инструментарий для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.   | Допускает существенные ошибки в знаниях современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.   | Демонстрирует частичные знания современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.   | Демонстрирует знания сущности современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений. но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях           | Раскрывает полное содержание современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.   |
| УМЕТЬ:<br>оценивать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития рисков ситуаций   | Имея базовые представления об управленческих решениях, не умеет оценивать их последствия с учетом развития рисков ситуаций   | В целом успешное, но не систематическое использование навыков оценивать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития рисков ситуаций   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития рисков ситуаций  | Готов и умеет оценивать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития рисков ситуаций   |
| ВЛАДЕТЬ:<br>навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях; | Частично владеет навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях, | Владеет основными навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях, допуская не | Владеет навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях, | Владеет полностью навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях, |

|  |  |  |  |          |
|--|--|--|--|----------|
|  | допуская существенные ошибки при оценке знаний | существенные ошибки при применении данных знаний | допуская не существенные ошибки при применении данных знаний | ых сетях |
|--|--|--|--|----------|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные проблемы развития сельских территорий;
- способы проведение диагностического анализа сложившейся ситуации;
- программы действий с участием местного населения.
- план действий с конкретными долгосрочными целями;
- план действий (без долгосрочных целей);
- систему мониторинга и отчетности.

*Уметь:*

- совместно рассматривать экономические, социальные и экологические проблемы;
- объективно отражать ситуацию, сложившуюся в хозяйствах исследуемых регионов;
- охватывать согласованный взгляд на устойчивое развитие;
- провести интегральную оценку эколого-экономических ресурсов сельских территорий исследуемого региона;
- исследовать экономическое состояние отдельных хозяйств, входящих в зону сельских территорий, провести диагностический анализ их интегрального развития (взаимодействие: производства - природно-экологической основы - населения);
- определить показатели (индикаторы) устойчивого развития для условий исследуемого региона;
- дать оценку районам в части экологической безопасности;
- произвести экономическую оценку ущерба от загрязнения окружающей среды;
- обосновать пути выхода из кризисного состояния, стабилизацию и переход к устойчивому развитию, а также разработать модель перехода к устойчивому развитию и создать локальную программу для исследуемого региона;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;
- критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, формирования устойчивого развития сельских территорий;
- анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

*Владеть:*

- технологией принятия рациональных управленческих решений в области формирования устойчивого развития сельских территорий;
- методами разработки инновационных решений;
- методами реализации основных управленческих функций;
- расчетом стоимости источника финансирования и бюджетирования;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

| Темы, разделы дисциплины  | Компетенции |      |      | Σ общее количество компетенций |
|---|-------------|------|------|--------------------------------|
|   | ПК-1        | ПК-6 | УК-1 |                                |
| Теоретические положения устойчивого развития сельских территорий  | х           |      | х    | 2                              |
| Социально-демографические особенности и экономическое состояние сельских территорий России  | х           |      | х    | 2                              |
| Основные положения концепции устойчивого развития сельских территорий и направления ее реализации в РФ.   | х           |      | х    | 2                              |
| Государственная политика устойчивого развития сельских территорий.  | х           |      | х    | 2                              |
| Государственная стратегия развития агропромышленного комплекса. Программы первоочередных мер по повышению социально-экономической эффективности АПК в регионах. | х           | х    |      | 2                              |
| Основные направления и индикаторы устойчивого развития сельских территорий  | х           | х    |      | 2                              |
| Содержание национальных проектов и их реализация в сельских территориях Центрального федерального округа.   | х           | х    |      | 2                              |
| Организационно-экономический механизм устойчивого развития сельских территорий  | х           | х    |      | 2                              |
| Комплексная система планирования социально - экономического развития сельских территорий  | х           | х    |      | 2                              |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ак. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий  | Количество ак. часов                |                                  |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|
|   | по очной форме обучения (4 семестр) | по заочной форме обучения 2 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 72                                  | 72                               |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.  | 40                                  | 20                               |
| Аудиторные занятия, в т.ч.  | 40                                  | 20                               |
| лекции  | 20                                  | 8                                |
| практические занятия  | 20                                  | 12                               |
| Самостоятельная работа, в т.ч.  | 32                                  | 48                               |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10                                  | 16                               |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 10                                  | 16                               |
| выполнение индивидуальных заданий   | 10                                  | 16                               |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 2                                   |                                  |
| Контроль  |                                     | 4                                |
| Вид итогового контроля  | зачет                               | зачет                            |

#### 4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание  | Объем в ак. часах    |                        | Формируемые компетенции |
|---|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
|   |   | очная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 1 | Теоретические положения устойчивого развития сельских территорий  | 2                    | 2                      | УК-1, ПК-1              |
| 2 | Социально-демографические особенности и экономическое состояние сельских территорий России  | 4                    | 2                      | УК-1, ПК-1              |
| 3 | Основные положения концепции устойчивого развития сельских территорий и направления ее реализации в РФ.   | 4                    |                        | УК-1, ПК-1              |
| 4 | Государственная политика устойчивого развития сельских территорий.  | 4                    |                        | УК-1, ПК-1              |
| 5 | Государственная стратегия развития агропромышленного комплекса. Программы первоочередных мер по повышению социально-экономической эффективности АПК в регионах. | 4                    |                        | ПК-1, ПК-6              |
| 6 | Основные направления и индикаторы устойчивого развития сельских территорий  | 4                    | 2                      | ПК-1, ПК-6              |
| 7 | Содержание национальных проектов и их реализация в сельских территориях Центрального федерального округа.   | 4                    | 2                      | ПК-1, ПК-6              |



|       |  |    |   |            |
|-------|--|----|---|------------|
| 8     | Организационно-экономический механизм устойчивого развития сельских территорий           | 6  |   | ПК-1, ПК-6 |
| 9     | Комплексная система планирования социально - экономического развития сельских территорий | 4  |   | ПК-1, ПК-6 |
| ИТОГО |  | 20 | 8 | *          |

#### 4.3. Практические занятия

| №     | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание  | Объем в ак. часах    |                        | Формируемые компетенции |
|-------|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
|       |   | очная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 1     | Теоретические положения устойчивого развития сельских территорий  | 2                    | 2                      | УК-1, ПК-1              |
| 2     | Социально-демографические особенности и экономическое состояние сельских территорий России  | 2                    |                        | УК-1, ПК-1              |
| 3     | Основные положения концепции устойчивого развития сельских территорий и направления ее реализации в РФ.   | 4                    | 2                      | УК-1, ПК-1              |
| 4     | Государственная политика устойчивого развития сельских территорий.  | 2                    |                        | УК-1, ПК-1              |
| 5     | Государственная стратегия развития агропромышленного комплекса. Программы первоочередных мер по повышению социально-экономической эффективности АПК в регионах. | 2                    | 2                      | ПК-1, ПК-6              |
| 6     | Основные направления и индикаторы устойчивого развития сельских территорий  | 2                    | 2                      | ПК-1, ПК-6              |
| 7     | Содержание национальных проектов и их реализация в сельских территориях Центрального федерального округа.   | 2                    |                        | ПК-1, ПК-6              |
| 8     | Организационно-экономический механизм устойчивого развития сельских территорий  | 2                    | 2                      | ПК-1, ПК-6              |
| 9     | Комплексная система планирования социально - экономического развития сельских территорий  | 2                    | 2                      | ПК-1, ПК-6              |
| ИТОГО |   | 20                   | 12                     | *                       |

#### 4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающегося

| Раздел дисциплины   | Вид СР  | Объем ак.часов       |                        |
|---|---|----------------------|------------------------|
|   |   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Теоретические положения устойчивого развития сельских территорий  | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1                    | 2                      |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 1                    | 2                      |
|   | Выполнение индивидуальных заданий   | 1                    | 2                      |
| Социально-демографические особенности и экономическое состояние сельских территорий России  | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1                    | 2                      |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 1                    | 2                      |
|   | Выполнение индивидуальных заданий   | 1                    | 2                      |
| Основные положения концепции устойчивого развития сельских территорий и направления ее реализации в РФ.   | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1                    | 2                      |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 1                    | 2                      |
|   | Выполнение индивидуальных заданий   | 1                    | 2                      |
| Государственная политика устойчивого развития сельских территорий.  | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1                    | 2                      |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 1                    | 2                      |
|   | Выполнение индивидуальных заданий   | 1                    | 2                      |
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 1                    |                        |
| Государственная стратегия развития агропромышленного комплекса. Программы первоочередных мер по повышению социально-экономической эффективности АПК в регионах. | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1                    | 2                      |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 1                    | 2                      |
|   | Выполнение индивидуальных заданий   | 1                    | 2                      |
| Основные направления и индикаторы устойчивого развития сельских территорий  | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1                    | 2                      |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 1                    | 2                      |
|   | Выполнение индивидуальных заданий   | 1                    | 2                      |
| Содержание национальных проектов и их   | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1                    | 2                      |

|  |   |    |    |
|--|---|----|----|
| реализация в сельских территориях Центрального федерального округа.                      | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 1  | 2  |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 1  | 2  |
| Организационно-экономический механизм устойчивого развития сельских территорий           | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2  | 1  |
|  | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2  | 1  |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 2  | 1  |
| Комплексная система планирования социально - экономического развития сельских территорий | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1  | 1  |
|  | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 1  | 1  |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 1  | 1  |
|  | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 1  |    |
| Итого  |   | 32 | 48 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Козаев И.С. Методические указания по интерактивному обучению по дисциплине «Устойчивое развитие сельских территорий» - Мичуринск, 2024
2. Козаев И.С. Фонд тестовых заданий по планированию на предприятии для обучающихся направления 38.06.01 «Экономика» направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство) - Мичуринск, 2024.

#### 4.6. Курсовое проектирование

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

#### 4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Теоретические положения устойчивого развития сельских территорий**

Множество определений понятия «сельская территория», социально-экономический, культурно-самобытный ареал существования и жизнедеятельности сельского сообщества, обозначенный территорией вне урбанизированных пространств и включающий в себя сельские поселения, состоящие из сельских населенных пунктов с их социально-производственной инфраструктурой, предприятиями и окружающим природным ландшафтом, и соответствующие межселенные территории.

Анализ различных подходов к определению «устойчивое развитие сельских территорий», природно-ресурсный потенциал сельских территорий.

Анализу и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, с использованием базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков.

**Тема 2. Социально-демографические особенности и экономическое состояние сельских территорий России.**

Современное социально - экономическое состояние России;

Уровень и качество жизни селян. Демография сельского населения.

Дифференциация уровня и качества жизни горожан и селян;

Депопуляция российских сельских территорий. Медико-демографическая ситуация в сельском населении России. Показатели смертности и инвалидности в результате болезней системы кровообращения, злокачественных новообразований .

Высокий уровень смертности и низкой продолжительности жизни на селе.

Планирование качества жизни на селе по минимальным показателям – прожиточному минимуму и потребительской корзине, что не соответствует природно-сырьевым, финансово-экономическим и социальным условиям страны и самое главное – условиям достойной жизни.

### **Тема 3. Основные положения концепции устойчивого развития сельских территорий и направления ее реализации в РФ.**

В настоящее время в ЕС разработан и применяется комплекс административных, экономических, правовых и иных инструментов, направленных на развитие сельской местности; сформирована многоуровневая и межведомственная система управления и финансирования сельского развития.

- территориальное планирование: цели, задачи, нормативно – правовое обеспечение, виды документов, их содержание, согласование, утверждение;

- взаимосвязь территориального планирования субъекта РФ с развитием муниципальных образований;

- схема территориального планирования муниципального образования;

- Генеральный план территории как часть Комплексной программы социально – экономического развития муниципального образования;

- градостроительное зонирование и планировка территории муниципального образования;

- правила землепользования и застройки.

### **Тема 4. Государственная политика устойчивого развития сельских территорий.**

Экономическая политика государства и направления деятельности Правительства РФ по государственному регулированию экономических процессов;

Социальная политика государства: приоритеты, основные задачи, направления реализации;

Практика реализации приоритетных национальных проектов в социальной сфере;

Проблемы разработки Стратегии развития России; стратегическое и тактическое программное управление;

Методические подходы к решению проблемы согласования региональных и муниципальных стратегий и программ развития;

Проблемы системного подхода к планированию и управлению социально – экономическими объектами и процессами на территории муниципального образования;

Практика формирования стратегии (концепции) социально – экономического развития муниципального образования: подготовка, экспертиза, обсуждение, принятие;

Практика разработки Комплексной программы социально – экономического развития муниципального образования;

Практика среднесрочного планирования социально – экономического развития муниципального образования;

Годовые планы социально – экономического развития муниципального образования и их роль в реализации Комплексных программ развития;

**Тема 5. Государственная стратегия развития агропромышленного комплекса. Программы первоочередных мер по повышению социально-экономической эффективности АПК в регионах.**

Анализ состояния и тенденций развития сельских территорий ЕС. Политика развития сельских территорий ЕС, а также современные механизмы реализации политики развития сельских территорий и особенности разработки программ по развитию сельских территорий в странах ЕС на материалах Германии и Франции в период с 60-х годов по настоящее время. Оценка предполагаемых вариантов управленческих решений и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, формирование устойчивого развития сельских территорий

**Тема 6. Основные направления и индикаторы устойчивого развития сельских территорий**

Направлениями развития сельских территорий являются:

- развитие конкурентоспособного сельского хозяйства;
- развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства;
- развитие производственной инфраструктуры;
- развитие местного самоуправления, укрепление их финансовой базы для реализации функций и полномочий, в том числе и по комплексному и устойчивому развитию муниципальных образований;
- развитие диверсификации производства; повышение экономической активности трудоспособного населения;
- обновление инженерной инфраструктуры села;
- государственная поддержка развития социальной инфраструктуры села;
- повышение уровня и качества жизни населения.

**Тема 7. Содержание национальных проектов и их реализация в сельских территориях Центрального федерального округа.**

Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации. Региональные программы устойчивого развития сельских территорий.

**Тема 8. Организационно-экономический механизм устойчивого развития сельских территорий**

Сельские территории обладают огромным природным, демографическим, экономическим, историко-культурным потенциалом, который при более эффективном использовании может обеспечить устойчивое развитие. Однако в настоящее время сельские территории переживают кризис, связанный с производством сельскохозяйственной продукции и сырья, улучшением качества жизни сельского населения, сохранением сельского образа жизни и культуры, поддержанием природных комплексов, развитием инфраструктуры (транспортной, рыночной, информационной и т.п.) и др.

**Тема 9. Комплексная система планирования социально - экономического развития сельских территорий**

Планирование развития сельских территорий:

- функциональное зонирование территорий;
- организация транспортных и пешеходных связей внутри поселка, а также с соседними пунктами, с сельскохозяйственными угодьями и отдельно расположенными производственными комплексами, фермами и др.;
- целесообразное расположение жилой и производственной застройки, зданий общественного назначения; формирование общественного центра;

- организация досуга и отдыха.

## 5. Образовательные технологии

| Вид учебной работы                  | Образовательные технологии  |
|-------------------------------------|---|
| Лекции                              | Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал   |
| Практические (лабораторные) занятия | Деловые и ролевых игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады |
| Самостоятельные работы              | Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях  |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Устойчивое развитие сельских территорий»

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Устойчивое развитие сельских территорий»

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины  | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство                                       |             |
|-------|---|--------------------------------|--|-------------|
|       |   |                                | наименование   | кол-во      |
| 1     | Теоретические положения устойчивого развития сельских территорий  | УК-1, ПК-1                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 5<br>3<br>3 |
| 2     | Социально-демографические особенности и экономическое состояние сельских территорий России              | УК-1, ПК-1                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 5<br>3<br>3 |
| 3     | Основные положения концепции устойчивого развития сельских территорий и направления ее реализации в РФ. | УК-1, ПК-1                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 5<br>3<br>2 |
| 4     | Государственная политика устойчивого развития сельских территорий.                                      | УК-1, ПК-1                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 5<br>3<br>3 |
| 5     | Государственная стратегия развития агропромышленного комплекса. Программы                               | ПК-1, ПК-6                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 5<br>3<br>3 |

|   |   |            |  |             |
|---|---|------------|--|-------------|
|   | первоочередных мер по повышению социально-экономической эффективности АПК в регионах.                     |            |  |             |
| 6 | Основные направления и индикаторы устойчивого развития сельских территорий                                | ПК-1, ПК-6 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 5<br>3<br>4 |
| 7 | Содержание национальных проектов и их реализация в сельских территориях Центрального федерального округа. | ПК-1, ПК-6 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 5<br>3<br>3 |
| 8 | Организационно-экономический механизм устойчивого развития сельских территорий                            | ПК-1, ПК-6 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 5<br>3<br>2 |
| 9 | Комплексная система планирования социально - экономического развития сельских территорий                  | ПК-1, ПК-6 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 5<br>3<br>4 |

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Сущность понятия «устойчивое развитие сельских территорий» ПК-1;УК-1
2. Формирование системы устойчивого развития сельских территорий в регионахПК-1;УК-1
3. Стратегическое планирование развития территорииПК-1: ПК-6
4. Понятие, функции и типологизация сельских территорийПК-1;УК-1
5. Теоретические основы устойчивого развития сельских территорийУК-1; ПК-1
6. Особенности устойчивого развития сельских территорий развитых европейских странУК-1;ПК-1
7. Основные принципы развития местного самоуправления на сельских территорияхПК-1;ПК-6
8. Планирование устойчивого развития сельских территорийПК-1;ПК-6
9. Основные цели, задачи и принципы устойчивого развития сельских территорий. УК-1;ПК-6
10. Роль аграрного производства в развитии сельских территорий. ПК-1;ПК-6
11. Актуальные проблемы и формирование политики развития сельских территорий в РФ. УК-1;ПК-6
12. Формирования проектов устойчивого развития муниципальных округов ПК-1;ПК-6
13. Мероприятия по устойчивому развитию сельских территорий в Государственной программе развития сельского хозяйства ПК-1;ПК-6
14. Анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.УК-1
15. Анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, с использованием базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков. ПК-1
16. Оценка предполагаемых вариантов управленческих решений и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, формирования устойчивого развития

- сельских территорий ПК-6.
17. Модели развития сельских территорий УК-1; ПК-6
  18. Современные научные подходов к развитию сельских территорий. УК-1; ПК-1
  19. Концепции устойчивого развития сельских территорий. УК-1; ПК-1
  20. Концепции регионального сельского развития и принципа интегрированного развития сельских территорий УК-1; ПК-1
  21. Социальное развитие сельских территорий УК-1; ПК-1
  22. Формирование системы устойчивого развития сельских территорий ПК-1; ПК-6
  23. Проведение мониторинга развития сельских территорий ПК-1; ПК-6
  24. Развитие местного самоуправления и планирование устойчивого развития сельских территорий ПК-1: ПК-6
  25. Программы устойчивого развития сельских территорий. УК-1; ПК-6

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (40 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций            | Критерии оценивания  | Оценочные средства (кол-во баллов)   |
|--|--|--|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует прекрасное знание развития сельских территорий, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования;</li> <li>- отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами;</li> <li>- умеет критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> <li>- умеет грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li> <li>- умеет критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-</li> </ul> | <p>тестовые задания (30-40 баллов);<br/>реферат (7-10 баллов);<br/>вопросы к зачету (38-50 баллов)</p> |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | экономической эффективности и рисков, формирования устойчивого развития сельских территорий;<br>-свободно владеет терминологией из различных разделов дисциплины  |   |
| Базовый<br>(50 -74 балла) –<br>«хорошо» или «зачтено» | - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора<br>- может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах;<br>- умеет анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.<br>-умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;<br>- умеет оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, формирования устойчивого развития сельских территорий;<br>-владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить | тестовые задания<br>(20-29 баллов);<br>реферат<br>(5-8баллов);<br>вопросы к зачету<br>( 25-37 балл)   |
| Пороговый<br>(35 - 49 баллов) –<br>«зачтено»          | - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора;<br>- с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные;<br>- умеет с трудом анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в   | тестовые задания<br>(14-19 баллов);<br>реферат<br>(3-6 балла);<br>вопросы к зачету<br>( 18-24 баллов) |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>междисциплинарных областях.</p> <p>-умеет частично осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>- умеет фрагментарно оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, формирования устойчивого развития сельских территорий;</p> <p>- редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия</p>  |   |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) –«не зачтено»</p> | <p>-не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>- неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы;</p> <p>- не умеет критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>-не умеет грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>- не умеет критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, формирования устойчивого развития сельских территорий;</p> <p>-не владеет терминологией</p> | <p>тестовые задания (0-13 баллов);<br/>реферат (0-4 балла);<br/>вопросы к зачету ( 0-17 баллов)</p> |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Учебная литература

1. Аралбаева, Ф. З. Инновационно-ориентированный подход в обеспечении социально-экономического развития сельских территорий муниципальных образований [Электронный ресурс] : монография / Д. Н. Тимофеев, А. П. Цыпин, Оренбургский гос. ун-т, Ф. З. Аралбаева .— Оренбург : ОГУ, 2024 .— 83 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/225089>
2. Войтюк, М. М. Социально-экономическая инфраструктура как фактор развития сельских территорий [Электронный ресурс] : науч. изд. / М. М. Войтюк .— М. : ФГБНУ "Росинформагротех", 2023 .— 144 с. — ISBN 978-5-7367-0955-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/213417>
3. Войтюк, М. М. Формирование региональной стратегии развития инфраструктуры сельских территорий [Электронный ресурс] / М. М. Войтюк .— М. : ФГБНУ "Росинформагротех", 2023 .— 268 с. — ISBN 978-5-7367-0856-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/213426>
4. Комплексная оценка социо-эколого-экономического развития сельских территорий [Электронный ресурс] : монография / А.И. Богачев, И.В. Гальянов, Н.С. Студенникова, М.Г. Полухина, В.И. Панарина, А.В. Резвяков, Р.М. Логвинова, Р.В. Климов, К.В. Булгакова, А.Л. Кузнецов, А.Ю. Саран, В.Г. Небытов, Ю.В. Кошечкин, С.Н. Барабанова, А.В. Пыталев, Л.Н. Дорофеева, Т.В. Ковалева .— Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2023 .— 312 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л.; Библиогр.: с. 283-311 .— ISBN 978-5-93382-301-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/547998>
5. Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года / Правительство РФ [Электронный ресурс] : [статья] .— Муниципальная экономика .— : Институт муниципального управления, 2019 .— 12 с. — (№1) .— С.8-19 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/220506>
6. Павлова, Н.Ц. Система управления рисками сельских территорий РФ [Электронный ресурс] / Н.Ц. Павлова .— 2023 .— 3 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/299125>
7. Полухина, М.Г. Актуальные проблемы развития социальной инфраструктуры в свете обеспечения устойчивости сельских территорий [Электронный ресурс] : монография / А.И. Богачев, М.Г. Полухина .— Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2023.— 146 с. — Библиогр.: с. 130-136 .— ISBN 978-5-93382-277-6 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/357255>
8. Устойчивое развитие и культура регионов [Электронный ресурс] / ред.: П.И. Балабанов .— Кемерово : КемГУКИ, 2024 .— 384 с. — ISBN 978-5-8154-0146-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/243369>
9. Федотова, М.Ю. Устойчивое развитие сельских территорий как направление стратегии их функционирования [Электронный ресурс] : монография / А.А. Ломакин, М.Ю. Федотова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2023 .— 202 с. — Библиогр.: с. 163-177 .— ISBN 978-5-94338-632-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/228187>

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Режим доступа <http://www.aspirantura.spb.ru/>
2. Режим доступа <http://yaaspirant.ru/>
3. Режим доступа <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Международные реферативные базы данных научных изданий:  
<http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index;jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CBD93689411E2EE.tomcat1/> Science Publishing Group. Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.pressacademia.org/PressAcademia>. Электронная база данных открытого доступа  
- [http://www.aessweb.com/journals/AsianEconomicandSocialSociety\(AESS\)](http://www.aessweb.com/journals/AsianEconomicandSocialSociety(AESS)). Электронная база данных открытого доступа  
- <http://scialert.net/index.php/ScienceAlert>. Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.scirp.org/journal/ScientificResearchPublishing>. Академическое издание журналов открытого доступа

## **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Устойчивое развитие сельских территорий» - Мичуринск, 2024
2. Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций по дисциплине «Устойчивое развитие сельских территорий» - Мичуринск, 2024

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»:

Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

8. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа [www.amr.ru](http://www.amr.ru)

9. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа [www.apsg.ru](http://www.apsg.ru)

10. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>

11. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

12. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).

7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование  | Разработчик ПО (правообладатель)                | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)  | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional  | Microsoft Corporation                           | Лицензионное  | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса  | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)           | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
| 3 | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)  | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)   | АО «Р7»   | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»   | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |

|   |   |                   |                           |   |   |
|---|---|-------------------|---------------------------|---|---|
| 7 | Acrobat Reader<br>- просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems     | Свободно распространяемое | - | - |
| 8 | FoxitReader<br>- просмотр документов PDF, DjVU    | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

|    | Цифровые технологии                       | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии |
|----|---|--|
| 1. | Облачные технологии                       | Аудиторная и самостоятельная работа                                |
| 2. | Нейротехнологии и искусственный интеллект | Аудиторная и самостоятельная работа                                |
| 3. | Технологии беспроводной связи             | Аудиторная и самостоятельная работа                                |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

| № п\п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--|---|--|
| 1     | Учебная  | 1. Ноутбук Asus K50AF   | 1. Лицензия от 31.12.2013  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <p>аудитория для проведения занятий лекционного типа ( г. Мичуринск, ул. Интернациональн ая д.101 - 1/303)</p>  | <p>M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176)<br/> 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768)<br/> 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766)<br/> 1. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий<br/> Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>  | <p>№ 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010<br/> 2. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ – <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a><br/> 3. Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований - <a href="http://www.icss.ac.ru">www.icss.ac.ru</a><br/> 4. Электронно-библиотечная система (ЭБС IPRbooks) - <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a><br/> 5. Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант плюс»: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>; <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>;<br/> 6. Институт экономической политики им. Е.Гайдара <a href="http://www.iep.ru/ru/publikatcii/categories.html">http://www.iep.ru/ru/publikatcii/categories.html</a><br/> 7. Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.r">www.elibrary.r</a></p> |
| 2 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) ( г. Мичуринск, ул. Интернациональн ая д.101 - 1/312)</p> | <p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303)<br/> 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237)<br/> Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.<br/> 3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"</p> | <p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010<br/> 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД)<br/> 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №12221 от 13.04.2020 г.<br/> 4. Сайт Государственного научно-</p>  |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <p>исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a></p> <p>5. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a></p> <p>6. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод"</p> |
| 3 | <p>Помещение для самостоятельной работы<br/>( г. Мичуринск, ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p> | <p>1.Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Мб, монитор 19" АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274)<br/>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета."</p> | <p>1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian.</p> <p>2. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа <a href="http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/">http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</a></p>  |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898, в ред. от 30.04.2015 г. № 464

Автор: профессор кафедры управления и делового администрирования, д.э.н.  
Рецензент: профессор кафедры экономики и коммерции, д.э.н.

Козаев И.С.

Касторнов Н.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 12 от «6» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от « 14» июня 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 11 от «03» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от « 18» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «12» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от « 17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 8 от «15» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «22» июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «25» июня 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.  
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «14» марта 2022 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от «22» марта 2022 г.  
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от «24» марта 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «09» июня 2023 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 12 от «14» мая 2024 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования